

Criterios	Puntajes			Ponderación
	1 a 3	4 a 6	7 a 9	
1 Ranking de egreso o, en su defecto, nota de egreso	Ranking: inferior al 60% de su cohorte Nota: Nota de egreso igual o inferior a 4,4	Ranking: 40-60% de su cohorte Nota: Nota de egreso entre 5,5 a 4,5	Ranking: 30% superior de su cohorte Nota: Nota de egreso igual o superior a 5,5	20%
2A Carta de Recomendación 1	Persona que describe cualidades genéricas del estudiante. El recomendador no posee vínculo demostrable con el recomendado y/o no lo recomienda.	Persona con relación académico o profesional que denota cierto conocimiento de las cualidades profesionales y académicas del postulante y lo recomienda.	Persona que tenga o haya tenido un vínculo académico o profesional de supervisión (profesor, director de tesis, jefe, entre otros) que denota conocimiento profundo de las cualidades profesionales y académicas del postulante y lo recomienda decididamente.	5%
2B Carta de Recomendación 2	Persona que describe cualidades genéricas del estudiante. El recomendador no posee vínculo demostrable con el recomendado y/o no lo recomienda.	Persona con relación académico o profesional que denota cierto conocimiento de las cualidades profesionales y académicas del postulante y lo recomienda.	Persona que tenga o haya tenido un vínculo académico o profesional de supervisión (profesor, director de tesis, jefe, entre otros) que denota conocimiento profundo de las cualidades profesionales y académicas del postulante y lo recomienda decididamente.	5%
3 Carta de Intención	No demuestra conocimiento acerca de los objetivos y áreas del programa. No indica su área de interés académica o profesional. Existen inconsistencia en su currículum o trayectoria académica y/o profesional, su área de interés y sus proyecciones futuras.	Demuestra conocimiento general acerca de los objetivos y áreas del programa. Indica su área de interés académica o profesional con ambigüedad. Existen algunas inconsistencia en su currículum o trayectoria académica y/o profesional, su área de interés y sus proyecciones futuras.	Demuestra conocimiento específico acerca de los objetivos y áreas del programa. Indica su área de interés académica o profesional con claridad. Existe consistencia en su currículum y trayectoria académica y/o profesional, su área de interés y sus proyecciones futuras.	20%
4A Currículum académico	Ha participado en congresos científicos en calidad de asistente, ha realizado tutorías y ayudantías	Ha presentado trabajos de investigación en congresos como primer autor o co-autor, ha realizado pasantías de investigación, docencia pregrado en universidades o institutos profesionales, ha recibido premios o distinciones por su trabajo de investigación.	Ha publicado en revistas científicas indexadas y con comité editorial en calidad de autor o co-autor (WoS, Scielo, Latindex, entre otras).	15%
4A Currículum profesional	Desempeño profesional no demostrable. Ha realizado cursos de actualización informales. Ha realizado prácticas profesionales no demostrables.	Desempeño profesional parcialmente demostrable. Participación en cursos cortos de actualización en educación continua, organizados por instituciones académicas. Ha realizado prácticas profesionales no especializadas, demostrable.	Desempeño profesional demostrable en el ámbito médico veterinario o áreas relacionadas, participación en cursos de perfeccionamiento, residencias o diplomados. Participación activa en sociedades de especialistas, gremios, comisiones u otros. Cuenta con reconocimiento profesional demostrable a través de invitación a dictar charlas, clases o conferencias en el ámbito profesional	15%
5 Entrevista	No demuestra conocimiento acerca de los objetivos y áreas del programa. No demuestra un área específica de interés académica o profesional. Se expresa de manera inefectiva e informal. No demuestra competencias de comunicación oral mínimas del lenguaje español.	Demuestra conocimiento general acerca de los objetivos y áreas del programa. Demuestra poca seguridad en su área de interés académica o profesional. Existen algunas inconsistencias en su exposición con su trayectoria académica y/o profesional, su área de interés y sus proyecciones futuras. Se expresa de manera insegura y/o informal.	Demuestra conocimiento específico acerca de los objetivos y áreas del programa. Demuestra claridad en su área de interés académica o profesional. Expone sus ideas de manera segura, coherente, formal y respetuosa. Existe consistencia en sus intenciones con su trayectoria académica y/o profesional.	20%